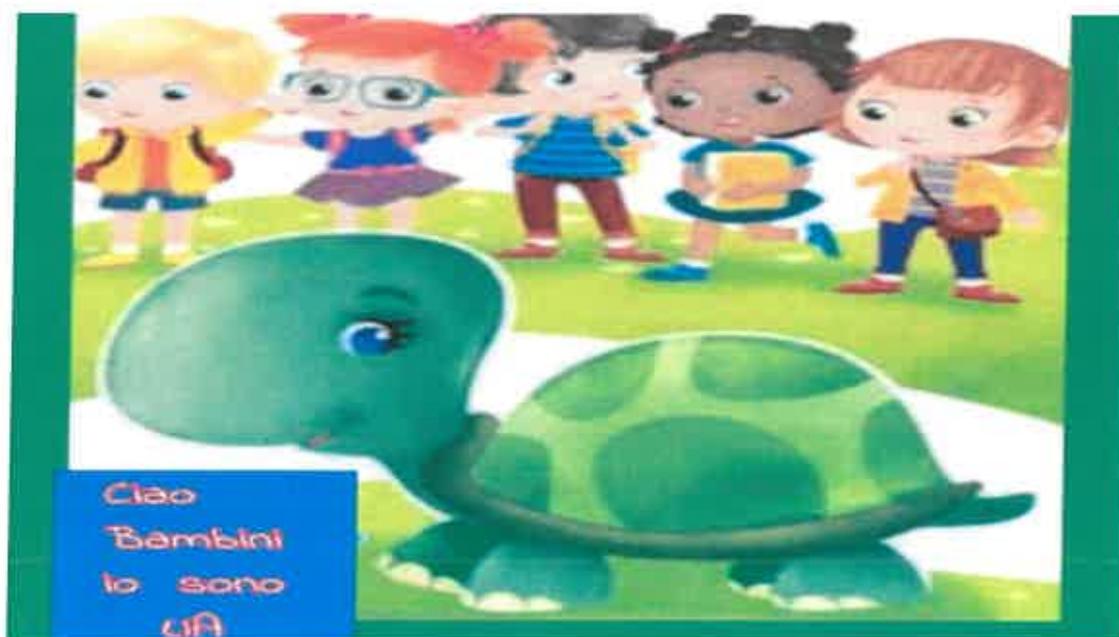


ISTITUTO COMPRENSIVO
“S.QUASIMODO”
di CRISPANO

SCUOLA DELL'INFANZIA
PROGETTO ACCOGLIENZA

A.S.2023 /2024

“A scuola insieme a Lia”



PREMESSA

Il progetto accoglienza ha lo scopo di rispondere alle esigenze psicologiche ed educative relative alla fascia di età propria dei bambini della scuola dell'Infanzia.

Tale progetto si prefigge di rendere più sereno l'inserimento, nonché favorire il processo graduale di crescita nell'autonomia e nella stima di sé.

Un percorso organizzato si traduce in un progetto e si sviluppa attraverso la scelta di obiettivi, strategie e attività che non si esauriscono nel primo mese di scuola, ma che proseguiranno in un tempo e spazio che rispetti i tempi e i ritmi dei bambini. Una metodologia "accogliente" crea un legame tra ciò che il bambino porta con sé come potenzialità, abilità, conoscenze, desideri, bisogni, e le esperienze che la scuola intende promuovere. Il contesto accogliente che intendono creare le docenti, prevede tempi flessibili che permettano di realizzare un autentico e profondo ascolto dei bambini, prestando attenzione a tutti i loro canali espressivi.

L'esigenza di un percorso unitario nella scuola e nell'ambiente socio familiare, per una migliore efficacia del processo formativo, comporta la stesura e la condivisione di criteri orientativi e di interventi coordinati in un progetto unico ed organico.

Quest'anno nel nostro percorso ci accompagnerà **la TARTARUGA LIA**

che invita tutti i bambini a effettuare tante scoperte e a partecipare a nuove esperienze accrescendo l'interesse e la motivazione nei confronti delle proposte didattiche. Prendendo spunto dalla storia iniziale, i bambini vengono coinvolti in un percorso di esplorazione e scoperta che li vede sempre protagonisti. La Tartaruga Lia che li accompagnerà durante l'anno favorendo la capacità di porsi nuove domande e stimolando la loro naturale curiosità.

RIUNIONE CON I NUOVI ISCRITTI

All'inizio dell'anno scolastico il Dirigente terrà un'assemblea con i genitori dei nuovi iscritti al fine di:

Illustrare l'organizzazione generale dell'azione educativo-didattica.

Presentare e socializzare i contenuti della modulistica e materiali informativi.

Comunicare che le motivazioni del progetto accoglienza sono volte a favorire una graduale integrazione del bambino nel nuovo ambiente, nonché ad alleviare le ansie della famiglia.

Conoscere le aspettative dei genitori nei confronti della scuola ed iniziare insieme un percorso dove un rapporto di reciproca fiducia si configura quale elemento essenziale.

Dare indicazioni e suggerimenti riguardo le modalità d'inserimento:

Graduale allungamento dei tempi di permanenza del bambino a scuola

Accettazione delle piccole ed inevitabili crisi

Coerenza di comportamenti per rafforzare la fiducia del bambino.

LE FINALITA' della Scuola dell'INFANZIA

1) **Maturazione dell'identità**: vivere serenamente tutte le dimensioni del proprio io, stare bene, sentirsi sicuri in un ambiente sociale allargato.

Imparare a conoscersi e ad essere riconosciuti come persona unica e irripetibile.

2) **Sviluppo dell'autonomia**: avere fiducia in sé e fidarsi degli altri, provare soddisfazione nel fare da sé, saper chiedere aiuto, poter esprimere sentimenti ed emozioni, partecipare esprimendo opinioni con sempre maggior consapevolezza.

3) **Acquisizione di competenze**: giocare, muoversi, manipolare, curiosare, domandare, imparare a riflettere sull'esperienza, ascoltare e comprendere, descrivere, rappresentare, rievocare azioni ed esperienze utilizzando linguaggi diversi.

4) **Sviluppo del senso di cittadinanza**: scoprire l'altro da sé, attribuire progressiva importanza agli altri e ai loro bisogni, stabilire regole condivise, riconoscere diritti e doveri uguali per tutti, rispettare gli altri, l'ambiente e la natura.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO per i 3 anni

Superare il distacco dalla famiglia aumentando gradualmente il tempo di permanenza a scuola.

Favorire l'inserimento sereno di ogni bambino nella nuova realtà scolastica nel rispetto di tempi e bisogni.

Favorire lo sviluppo di interazioni positive con coetanei ed adulti.

Suscitare curiosità ed interesse nei confronti del nuovo ambiente

Favorire l'inserimento e l'integrazione di bambini diversamente abili e bambini

Esplorare, sperimentare ed utilizzare in modo appropriato il materiale della scuola

Accettare la figura dell'insegnante mostrandosi fiducioso.

Intuire ed accettare le basilari norme di vita comunitaria.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO per i 4 e 5 anni

Consolidare rapporti di relazione ed interazione con i compagni e gli adulti della scuola.

Collaborare con le insegnanti in attività ludiche ed operative.

Condividere giochi e materiali con i compagni.

Favorire il potenziamento di abilità sociali al fine di attuare forme di interazione positiva.

Riconoscere e rispettare norme di vita comunitaria.

Assumere forme di tutoraggio.

ATTIVITA'

Esplorazione, conoscenza e fruizione degli spazi interni ed esterni della scuola e delle relative funzioni attraverso la strutturazione di giochi motori.

Fruizione e sperimentazione di azioni proprie nell'utilizzo degli spazi ed "angoli" strutturati.

Giochi di presentazione dei bambini e del personale docente e non docente che opera nella scuola.

Giochi di movimento e di socializzazione.

Ascolto di contenuti di storie e racconti.

Rielaborazione di contenuti essenziali attraverso diversi linguaggi.

Esecuzione di canti e memorizzazione di filastrocche.

Conversazioni libere e guidate in contesto di circle time.

Sperimentazione di azioni proprie delle attività di routine.

Manipolazione di materiali vari e produzioni grafico pittoriche sia individuali che di gruppo.

Scelta di contrassegni

Collocazione degli stessi contrassegni negli spazi e sugli oggetti che appartengono al singolo bambino.

METODOLOGIA

Predisporre un ambiente gradevole, accogliente, rassicurante e stimolante.

Proporre attività coinvolgenti nel rispetto di tempi e bisogni propri di ogni fascia d'età.

Stimolare l'attivazione di forme di tutoraggio

Garantire la formazione di gruppi spontanei e strutturati.

Favorire la comunicazione circolare privilegiando il vissuto del bambino.

Prediligere formule verbali positive e rassicuranti nell'interazione con il bambino.

Rilevare una serie di informazioni sulla storia del bambino per favorire un inserimento positivo e produttivo.

Garantire una serie di informazioni ai genitori per rassicurarli sulle loro aspettative.

INDICATORI DI VERIFICA

Attraverso l'osservazione quotidiana si opererà un'azione di verifica e valutazione relativa ai seguenti atteggiamenti del bambino:

Entra al mattino sicuro e saluta i genitori

Si rivolge all'insegnante senza timore

Riconosce i suoi spazi

Parla di sé raccontando esperienze legate al vissuto

Gioca spontaneamente con i compagni

Dimostra iniziativa nelle varie situazioni

Si orienta facilmente negli spazi della scuola

Parla a casa delle esperienze vissute a scuola.

RUOLO DELL'INSEGNANTE *(in relazione ai bambini)*

Organizzare uno spazio sereno, stimolante ed accogliente per facilitare l'incontro del bambino con il nuovo ambiente.

Allestire ambienti e materiali in modo che siano ordinati, accessibili, stimolanti e gradevoli.

Favorire un progressivo adattamento alla realtà scolastica attraverso l'esplorazione degli spazi caratterizzandoli con simboli, contrassegni e colori.

Proporre attività socializzanti e di esplorazione di ambienti interni ed esterni della scuola.

Favorire la conoscenza delle funzioni dei vari spazi della scuola attraverso l'utilizzo di simboli, colori e attività ludiche.

Prediligere forme comunicative di rassicurazione e gratificazione.

Ricerca "elementi" che richiamino l'esperienza familiare per creare una continuità emozionale tra scuola e famiglia.

Stimolare l'integrazione del bambino nel gruppo aiutandolo a superare eventuali momenti d'isolamento.

Favorire la comunicazione interpersonale e la costruzione di nuove relazioni con i compagni e con gli adulti nel rispetto di interessi, scelte e tempi personali in termini di possibilità.

ORGANIZZAZIONE ORARIA RELATIVA AL PRIMO PERIODO DELL'ACCOGLIENZA

Nelle prime settimane dell'anno scolastico, nella scuola dell'Infanzia, l'osservare l'orario ridotto assume il fine di facilitare le azioni dell'inserimento e di garantire la compresenza a vantaggio di una migliore azione di conoscenza della realtà educativa e della corresponsabilità delle azioni da intraprendere;

Relativamente alle prime settimane di vita scolastica la compresenza delle insegnanti viene attuata per l'intero orario provvisorio. Tale organizzazione oraria favorirà la strutturazione di ambienti ed attività stimolanti volte a facilitare l'inserimento dei nuovi iscritti e una prima osservazione e "documentazione" delle abilità d'ingresso.

I bambini di 4 e 5 anni saranno accolti dalle insegnanti, all'ingresso della scuola, rispettando il seguente orario: dalle ore 08,30/8,45 alle ore 11,30.

La presenza dei genitori sarà permessa soltanto nel primo giorno ai bambini di 3 anni, mentre successivamente verranno accompagnati all'ingresso delle sezioni per consegnarli alle docenti. In seguito i bambini saranno accolti dalle docenti all'ingresso della scuola. L'inserimento dei nuovi iscritti sarà facilitato da tempi rilassati, in particolare nella prima settimana frequenteranno per scaglionamento composti da gruppi di 5 bambini in ordine alfabetico dalle ore 9.00 alle ore 11.00. Nella seconda settimana, saranno accolti **TUTTI** i nuovi iscritti di 3 anni e seguiranno l'orario sempre dalle ore 9.00 alle ore 11.00 passando, poi, gradualmente nelle successive settimane ad una permanenza prolungata fino ad una frequenza di orario completo con la refezione scolastica.

Quest'anno si è aperta la 3* sezione al Plesso Cappuccini così da avere una sezione per ognuna delle fasce d'età.

FORMAZIONE DELLE SEZIONI:

PLESSO CAPOLUOGO

SEZIONE A AMOROSO MARIA GRAZIA - BANDIERA IDA

SEZIONE B IZZO MARIAGRAZIA - NATALE TERESA

SEZIONE C CRISTIANO CARMELA - VASTARELLA MARIA

SOSTEGNO: DI CATERINO MARIA

SEZIONE D COPPETA ROSALBA - MARCHESE CARMELA

SEZIONE E DE ROSA GAETANA - DI CHIARA MARIA GELSOMINA

SOSTEGNO: BORRIELLO VALENTINA

SEZIONE F CAPASSO LUCIA - LAURENZA MARIA TERESA

SEZIONE G CRISPINO IMMACOLATA - IMPERATORE ANGELINA

SEZIONE H DI MICCO CARMELA - SCAFUTO MARGHERITA

SOSTEGNO: CENNAMO MICHELA- PETRUZZELLI ANNAMARIA

PLESSO CAPPUCINI

SEZIONE I D'ERRICO MARIA CARMINA - DE LUCA ANTONIETTA

SEZIONE L CAPUANO LUISA - MARCHESE DOMENICA

SEZIONE M CATALDO ANNAMARIA - DAMIANO ANTONELLA

DOCENTE DI RELIGIONE CATTOLICA PER I PLESSI CAPOLUOGO E CAPPUCINI : BARRA ANNAMARIA

BUON ANNO SCOLASTICO A TUTTI