



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"SALVATORE QUASIMODO"**

Piazza I Maggio - 80020 - Crispiano (NA)

Tel. 081-8348417 - Fax 081-83636454

e-mail Istituzionale: naic88100n@istruzione.it Pec: naic88100n@pec.istruzione.it

C.F.: 94092190639 - Codice univoco ufficio: UFNU QT

Scuola di qualità norma UNIENSO 9004:2009 Sito Web: www.icquasimodocrispiano.edu.it

Agli atti

Al Sito Web ALBO ONLINE

AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE

AI DOCENTI INTERNI

I. C. "S. QUASIMODO" - CRISPANO
Prot. 0001608 del 27/03/2023
IV-2 (Uscita)

OGGETTO: Avviso pubblico interno per il reclutamento di Esperto Interno e/o Esterno nell'ambito dei percorsi didattici di cui l'Avviso 33956 del 18/05/2022 - FSE- Socialità, apprendimenti, accoglienza- "Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza. Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 - Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. Sottoazione 10.2.2A Competenze di base. Codice progetto 10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-30 Titolo: Noi.....internazionali. CUP C54C22000800001

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visto** il D.Lgs. n. 50/2016;
- Visto** il D.P.R. 2007/2010;
- Visti** gli art. 107 e 192 del D. Lgs. N° 267 del 18/08/2000;
- Visti** il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 e il D.P.R. 8 marzo 1999, n.275;
- Visto** l'Avviso pubblico 33956 del 18/05/2022 - FSE- Socialità, apprendimenti, accoglienza- "Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza". Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2;
- Visto** il Progetto all'uopo predisposto, denominato "**Noi....internazionali**";
- Vista** la trasmissione on-line, tramite la piattaforma infotelematica GPU, all'Autorità di Gestione del Piano "de quo" avvenuto 31/05/2022 e l'inoltro del progetto/candidatura n. 1081876, generata dal sistema GPU e firmata digitalmente dal Dirigente Scolastico, quindi trasmesso sulla piattaforma SIF;
- Considerato** che il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Ufficio IV:
- con **Avviso pubblico** 33956 del 18/05/2022 ha pubblicato le graduatorie definitive nazionali dei suddetti Progetti PON/FSE; - FSE- Socialità, apprendimenti, accoglienza
 - con nota Prot. n.53465 del 21/06/2022 – ha comunicato a questa Istituzione Scolastica la singola autorizzazione del progetto e dell'impegno di spesa, attuando l'obiettivo specifico 10.2.2A definito dal seguente codice progetto: **10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-30**, titolo: **Noi.....Internazionali** pari ad € 29.610,00. Il progetto autorizzato dovrà essere realizzato e chiuso mediante l'apposita funzionalità di "Chiusura progetto" sulla piattaforma GPU entro il 31.08.2023 utilizzando anche il periodo estivo;
- Considerato** che il Programma Annuale 2022/2023 è stato approvato dal Consiglio d'Istituto;
- Considerato** che in sede di variazione del Programma Annuale 2022/2023 a seguito di decreto del Dirigente Scolastico, è stato inserito il progetto: "Noi.....internazionali" dal codice 10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-30
- VISTA** l'assegnazione del Codice Univoco di Progetto di investimento pubblico da parte della Presidenza del Consiglio dei Ministri – Comitato Interministeriale per la Programmazione Economica e la registrazione di tale Codice sull'applicazione SIF del portale SIDI;
- RILEVATO** che i criteri di selezione del personale da impiegare nell'ambito del progetto PON titolo "Noi.....internazionali" dal codice 10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-30 sono stati espressi in seno al collegio.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

RILEVATA la necessità di reclutare docenti, interni e/o esterni alle istituzioni della rete, per ricoprire il ruolo di Esperto così come indicato dalla MI Prot. AOODGEFID/34815 del 2 agosto 2017;

TUTTO CIÒ VISTO CONSIDERATO E RILEVATO, CHE COSTITUISCE PARTE INTEGRANTE DEL PRESENTE AVVISO

DISPONE

il presente avviso pubblico interno avente per oggetto nell'ambito dei percorsi didattici di cui alla nota Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022, di una graduatoria di esperti interni e/o esterni per l'attuazione delle azioni del seguente progetto: **Titolo:** Noi.....internazionali **Codice progetto** 10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-30.

L'avviso è disciplinato come di seguito descritto.

Art. 1. FINALITÀ DELLA SELEZIONE

Il presente avviso è finalizzato alla predisposizione di una graduatoria di Esperto da attivare in questo Istituto fino al 31/08/2023 salvo eventuali proroghe MIUR per i seguenti percorsi formativi.

PROGETTO: NOI....INTERNAZIONALI					
Descrizione progetto	La proposta didattica intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per gli anni scolastici 2021-2022 e 2022-2023, in particolare durante il periodo estivo, attraverso azioni specifiche finalizzate al potenziamento degli apprendimenti e delle competenze chiave, in conformità alla Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea 22 maggio 2018. La progettazione e la realizzazione dei percorsi didattici e formativi sono ispirate all'utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzano l'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione anche al benessere personale e alle relazioni. Le azioni promuovono il protagonismo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti, delle adulte e degli adulti, in situazioni esperienziali. I moduli didattici sono svolti in setting di aula flessibili e modulari oppure in contesti di tipo esperienziale o immersivo, anche all'aperto, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti, in sinergia con le realtà istituzionali, culturali, sociali, economiche del territorio. I percorsi di formazione sono volti a: - Rafforzare le competenze chiave per l'apprendimento permanente, in particolare potenziando i livelli di base; - Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio con metodologie innovative, proattive e stimolanti; - Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente.				
RIEPILOGO MODULI					
Titolo modulo	Descrizione modulo	Tipo modulo	N° destinatari	N° ore	Prerequisiti Esperto
Piccoli lord	La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.	Competenza multilinguistica	20 alunni classi terze e quarte Primaria	30	Laurea specifica magistrale
Campus English	La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle	Competenza multilinguistica	20 alunni classi prime Secondaria primo grado	30	Laurea specifica magistrale.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

	biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.				
Campus English 2	La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.	Competenza multilinguistica	20 alunni classi seconde Secondaria primo grado	30	Laurea specifica magistrale;
Impariamo a fare 1	Un aspetto centrale della pedagogia del tinkering è l'idea di un "projectory" ovvero di "progetto" e "traiettoria". Il percorso laboratoriale si basa su esplorazione e sperimentazione con l'utilizzo di materiali di riciclo e di strumenti di fablab. Facendo uso di vari materiali, gli studenti sono incoraggiati a realizzare progetti attraverso i quali si sviluppano le abilità come la creatività, la comunicazione e lavoro di gruppo, inventando soluzioni e mettendo alla prova le loro creazioni, anche per divertirsi, utilizzando spesso materiali di riciclo, con lo sviluppo delle attività di manipolazione, e strumenti per il making (stampanti 3d).	Competenza digitale	20 alunni classi terze, quarte e quinte Primaria	30	Formazione sulle nuove metodologie didattiche (Gamification, Tinkering, Coding)
Impariamo a fare 2	Un aspetto centrale della pedagogia del tinkering è l'idea di un "projectory" ovvero di "progetto" e "traiettoria". Il percorso laboratoriale si basa su esplorazione e sperimentazione con l'utilizzo di materiali di riciclo e di strumenti di fablab. Facendo uso di vari materiali, gli studenti sono incoraggiati a realizzare progetti attraverso i quali si sviluppano le abilità come la creatività, la comunicazione e lavoro di gruppo, inventando soluzioni e mettendo alla prova le loro creazioni, anche per divertirsi, utilizzando spesso materiali di riciclo, con lo sviluppo delle attività di manipolazione, e strumenti per il making (stampanti 3d).	Competenza digitale	20 alunni classi prime, seconde e terze Secondaria primo grado	30	Formazione sulle nuove metodologie didattiche (Gamification, Tinkering, Coding)

ART. 2 - REQUISITI DI AMMISSIONE

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi coloro che:

- Possiedono i titoli di accesso previsti nel presente avviso;
- Presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente bando;
- Possiedono adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line dell'incarico/contratto assegnato (condizione assolutamente necessaria) come descritto nel Manuale Operativo per la procedura di avvio.

Gli esperti dovranno presentare un Progetto dettagliato delle attività educativo-didattiche che sarà oggetto di valutazione in base alla tabella allegata.

Gli esperti dovranno garantire le attività necessarie alla realizzazione del modulo direttamente quantificate nel numero di ore di impegno professionale come già specificato. Il calendario specifico delle attività verrà, ove possibile, concordato



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

all'atto della stipula del contratto con l'esperto selezionato, fermo restando che prevalgono gli interessi e le esigenze organizzative dell'Istituto.

Ogni esperto potrà presentare la propria candidatura per tutti i moduli previsti dal piano formativo afferenti al proprio profilo professionale, tuttavia, per motivi organizzativi, ad ogni esperto sarà attribuita la formazione al massimo per due moduli. Si evidenzia, inoltre, che la valutazione dei titoli e delle esperienze sarà effettuata anche in presenza di un solo curriculum prodotto nei termini.

ART. 3 COMPENSI

Per l'incarico di ESPERTO è prevista una retribuzione di € 70,00 l'ora Lordo Stato. La liquidazione del compenso previsto avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione dell'importo assegnato a questa Istituzione Scolastica. Sul compenso spettante saranno applicati i contributi previdenziali ed assistenziali e le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

ART. 4 MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLA CANDIDATURA E TERMINI

Gli interessati produrranno apposita candidatura utilizzando gli allegati A (ISTANZA) e B (SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE), corredati da Curriculum Vitae in formato Europeo con l'indicazione dei titoli, delle competenze e delle esperienze professionali posseduti. La candidatura dovrà contenere l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali" e del GDPR (Regolamento UE 2016/679).

La domanda potrà essere inviata, indicando nell'oggetto "**Candidatura ESPERTO INTERNO O ESTERNO Codice progetto 10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-30 Titolo: Noi....internazionali**", via MAIL a: naic88100n@istruzione.it, o in alternativa consegnata a mano, in busta chiusa, presso gli Uffici di Segreteria del nostro Istituto sito in P.zza I Maggio Crispano (NA), **entro e non oltre le ore 12:00 del 4 aprile 2023** per i docenti esperti interni ed **entro e non oltre le ore 12:00 del 11 aprile 2023** per i docenti esperti esterni.

In caso di consegna brevi manu, la busta chiusa e sigillata sui lembi, dovrà riportare esternamente l'indicazione "**Candidatura ESPERTO INTERNO O ESTERNO Progetto cod. 10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-30 Titolo: Noi....internazionali**"

Si precisa che:

Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato.

Le domande che risultassero incomplete o prive del Curriculum Vitae o PRIVE DELLA SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE non verranno prese in considerazione.

L'amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati. La non veridicità delle dichiarazioni rese è motivo di rescissione del contratto.

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto.

ART. 5 CRITERI DI VALUTAZIONE ESPERTO

I curricula pervenuti saranno comparati secondo la tabella di valutazione di seguito riportata.

Titoli		Punti
Titolo di studio	Laurea specifica magistrale con lode	6
	Laurea specifica magistrale	5
	Laurea triennale	4
	Diploma di istruzione sec. II grado	3
Dottorato di ricerca	Dottorato di ricerca	4
Master universitari e corsi di specializzazione (max. 6 titoli)	Master di II livello (Max. 2 titoli- Punti 3)	6
	Master di I livello (Max. 2 titoli- Punti 2)	4
	Corsi di specializzazione/perfezionamento (Max. 2 titoli- Punti 1)	2



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Certificazioni informatiche (max 2 certificazioni punti 2)	ECDL o EIPASS	4
	Altre certificazioni informatiche	2
Titoli culturali specifici		
Partecipazione a corsi di formazione attinenti alla figura richiesta, in qualità di discente (max. 3 partecipaz. Punti 2)		6
ESPERIENZE lavorative		
Esperienza lavorativa nel settore di riferimento (FESR/PON/PNSD) Max. 5 Punti 2		10
Anzianità di servizio nell'Istituto IC S.QUASIMODO- Crispano Max. 8 anni Punti 1		8
Anzianità di servizio nella scuola Primaria Max. 3 anni punti 1		3
Anzianità di servizio nella scuola Secondaria di I grado Max. 3 anni punti 1		3
TABELLA DI VALUTAZIONE DEL PROGETTO		
Coerenza con gli obiettivi del modulo	Max Punti 7	
Utilizzo di linguaggi e metodologie alternative	Max Punti 3	
Finalità coerenti con una didattica inclusiva	Max Punti 7	
Ricaduta didattica	Max Punti 3	
TOTALE		_____/90

Al termine dell'esame delle candidature verrà stilata una **graduatoria provvisoria** secondo il punteggio attribuito dalla tabella di valutazione dando precedenza ai docenti interni ed infine agli esperti esterni se andassero deserti alcuni moduli. Essa verrà pubblicata sul sito della scuola, in albo on line e amministrazione trasparente.

Trascorsi 5 (cinque) giorni senza la ricezione di eventuali reclami la graduatoria diventerà definitiva.

ART. 6 ATTRIBUZIONE INCARICO

Gli esiti delle selezioni saranno pubblicati sul sito della scuola, all'Albo e comunicati al professionista prescelto.

L'esperto prescelto si renderà disponibile per un incontro preliminare presso l'Istituto con il Dirigente Scolastico.

L'incarico sarà attribuito anche in presenza di un solo curriculum pienamente rispondente alle esigenze



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

progettuali.

Data la complessità del progetto da realizzare, **a parità di punteggio** verrà preferito il candidato che ha maturato il maggior numero di esperienze lavorative nel settore di pertinenza in qualità di progettista e collaudatore.

In caso di rinuncia all'incarico, l'esperto lo comunicherà via MAIL alla scuola, la quale procederà allo scorrimento della graduatoria per l'individuazione di altro esperto.

L'attribuzione avverrà tramite contratto *ad personam* secondo la normativa vigente. Gli aspiranti dipendenti di altre amministrazioni o da Istituzioni scolastiche, dovranno essere autorizzati dal proprio Dirigente e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione (Art. n. 53 D.Lgs 165/01).

ART. 7 AUTORIZZAZIONE AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi del D.Lgs 196 del 30/06/2003, l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente bando. In caso di mancanza o parziale disponibilità di candidati, il Dirigente Scolastico darà attuazione a tutte le procedure ritenute opportune e necessarie, ricorrendo al Bando ad evidenza pubblica. Il responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico; responsabile del trattamento dati il

D.S.G.A. Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione degli interventi finanziati con i Fondi Strutturali programmazione 2014/2020.

ART.8 RESPONSABILE UNICO DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016, dell'art.5 della legge 241/90 e della determina Prot. N. 5639

VIII.1 del 05.11.2021 è stato individuato quale Responsabile Unico del Procedimento il Dirigente Scolastico Prof.ssa Gilberta Materazzo.

ART. 9 PUBBLICITÀ

Il presente avviso viene pubblicato in Albo on line, Amministrazione trasparente e sul sito web istituzionale della scuola.

ART. 10 DISPOSIZIONI FINALI

Per quanto non previsto nel presente bando di selezione, valgono le disposizioni previste dalle leggi vigenti in materia e dalle norme del codice civile, dal CCNL di categoria, dal Contratto Integrativo d'Istituto.

ALLEGATI:

Allegato A: Domanda di partecipazione al bando

Allegato B: Tabella di autovalutazione

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Gilberta Materazzo

Documento informatico firmato
digitalmente ai sensi del D.Lgs n. 82/2005



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Allegato A

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE DI ESPERTO:

- INTERNO
- ESTERNO

Progetto Noi.....internazionali Codice progetto 10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-30

Al Dirigente Scolastico dell'
I.C. "S. Quasimodo"

Il sottoscritto _____
 Codice Fiscale _____ nato a _____ il _____
 Residente a _____ in Via _____
 tel. _____, cell. _____, e-
 mail _____, PEC _____

chiede di poter partecipare alla selezione per titoli per l'attribuzione dell'incarico di Esperto interno:

PROGETTO: NOI.....INTERNAZIONALI

- Modulo "Piccoli lord"** Sc. Primaria 30h
- Modulo "Campus English"** Sec. I grado 30h
- Modulo "Campus English 2"** Sec. I grado 30h
- Modulo "Impariamo a fare 1"** Sc. Primaria 30h
- Modulo "Impariamo a fare 2"** Sec. I grado 30h

Il/La sottoscritt_ allega alla presente:

- curriculum vitae in formato Europeo
- SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE (ALL. B)
- fotocopia di un documento di riconoscimento

Ai sensi dell'art. 26 della Legge 15/68 le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali e consapevole delle sanzioni penali richiamate dall'art. 76 del D.P.R 28/12/00 n° 445 in caso di dichiarazioni mendaci e della decadenza dei benefici eventualmente conseguenti al provvedimento emanato sulla base di dichiarazioni non veritiere, di cui all'art. 75 del D.P.R. del 28/12/00 n° 445, ai sensi e per gli effetti dell'art. 46/47 del citato D.P.R. 445/2000,

Il/La sottoscritt_ dichiara di

- essere cittadino italiano;
- godere dei diritti politici;
- essere dipendente di altre Amministrazioni pubbliche ovvero di non essere dipendente di altre Amministrazioni pubbliche;
- non essere socio o titolare di ditte o società interessate alla partecipazione alla gara di appalto.

Inoltre, esprime il proprio consenso affinché i dati forniti possano essere trattati nel rispetto del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali" e del GDPR (Regolamento UE 2016/679), per gli adempimenti connessi alla presente procedura.

Data _____

In fede _____



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ALLEGATO B

AVVISO PUBBLICO PER IL RECLUTAMENTO DI N. 1 ESPERTO PON

- INTERNO
- ESTERNO

Progetto Noi.....internazionali Codice progetto 10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-30

SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE DEL CANDIDATO

Titoli		Punti a cura del candidato	Punti a cura della Commissione
Titolo di studio	Laurea specifica magistrale con lode		
	Laurea specifica magistrale		
	Laurea triennale		
	Diploma di istruzione sec. II grado		
Dottorato di ricerca	Dottorato di ricerca		
Master universitari e corsi di specializzazione (max. 6 titoli)	Master di II livello (max. 2 titoli)		
	Master di I livello (max. 2 titoli)		
	Corsi specializzazione/perfezionamento (max. 2 titoli)		
Certificazioni informatiche (max 2 certificazioni)	ECDL o EIPASS		
	Altre certificazioni informatiche		
Titoli culturali specifici			
	Partecipazione a corsi di formazione attinenti alla figura richiesta, in qualità di discente (max. 3 partecipaz.)		
	Anzianità di servizio nell'Istituto IC S.QUASIMODO- Crispano Max. 8 anni Punti 1		
	Anzianità di servizio nella scuola Primaria Max. 3 anni punti 1		
	Anzianità di servizio nella scuola Secondaria di I grado Max. 3 anni punti 1		

TABELLA DI VALUTAZIONE DEL PROGETTO		Punti a cura della commissione
Coerenza con gli obiettivi del modulo	Max Punti 7	
Utilizzo di linguaggi e metodologie alternative	Max Punti 3	
Finalità coerenti con una didattica inclusiva	Max Punti 7	
Ricaduta didattica	Max Punti 3	
TOTALE		

FIRMA _____