

***ISTITUTO COMPRENSIVO “SALVATORE QUASIMODO" DI CRISPANO***

# *PROGETTO CONTINUITÀ A.S. 2021 - 2022*



# Torre Eiffel di Parigi | Orari, Prezzi del Biglietto, storia e curiosità

# NOI CITTADINI D’EUROPA



## Scuola dell’Infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria di I grado

***C ostruire***

***O vunque***

***N aturalmente***

***T entando***

***I nsieme***

***N umerosa***

***U nione***

***I llustrando***

***T utto***

***A rmoniosamente***

***……ma fare continuità significa***

***…. non fare discontinuità***

***“Un percorso può essere un movimento, un viaggio in luoghi insoliti, dove può accadere di meravigliarsi, di vedere l'invisibile di sé e degli altri, di fare incontri inattesi, di pensare dei pensieri..."***

***PREMESSA***

Il progetto “ *Noi cittadini d’Europa*”” nasce dalla necessità di far incontrare i tre ordini di scuola lavorando in continuità e progettando curriculi verticali da realizzare in maniera laboratoriale.

*L’Istituto “mediante momenti di raccordo pedagogico, curriculare e organizzativo fra i tre ordini di scuola, promuove la continuità del processo educativo, condizione essenziale per assicurare agli alunni il positivo conseguimento delle finalità dell’istruzione obbligatoria*” (Indicazioni ministeriali).

Dalla condivisione di questi assunti, si intende predisporre per il corrente anno scolastico, un itinerario di lavoro che consenta di giungere ad un percorso di continuità frutto di incontri e confronti, scandito durante l’anno scolastico, per costruire “un filo conduttore” utile agli alunni, ai genitori e ai docenti, per orientarsi durante il passaggio tra i diversi ordini di scuola.

La continuità didattica tra i diversi ordini di scuola è un requisito essenziale per un’azione educativa attenta ai bisogni degli alunni che si concretizza attraverso momenti di incontro e di crescita di persone, diventa così uno dei pilastri del processo educativo.

L'arrivo a scuola e il passaggio da un ordine di scuola all’altro rappresenta, per l’alunno, un momento estremamente delicato attorno al quale si concentrano fantasie, interrogativi e timori; entrare in un nuovo ordine di scuola significa uscire dalle sicurezze affettive costruite nella precedente scuola e affrontare nuovi sistemi relazionali, nuove regole e responsabilità. Creare opportunità di confronto permette agli alunni di esplorare, conoscere, frequentare un ambiente scolastico sconosciuto, vissuto spesso con un sentimento misto di curiosità e di ansia. La continuità si prefigge di aiutare il bambino ad affrontare questi sentimenti e a rassicurarlo circa i cambiamenti che lo aspettano, promuovendo in modo positivo il passaggio futuro.

La scuola primaria deve raccordarsi con la scuola dell’infanzia e la scuola secondaria di primo grado per coordinare i percorsi degli anni-ponte attraverso una condivisione di obiettivi, itinerari e strumenti di osservazione e verifica.

Come chiariscono le indicazioni ministeriali, infatti la scuola:

* Garantisce il diritto allo studio a tutti.
* Promuove la motivazione ad apprendere.
* Favorisce la costruzione di una positiva storia scolastica.
* Attiva procedure e strumenti condivisi dai tre ordini di scuola (Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado) finalizzati a realizzare la continuità educativa e didattica ed i processi di orientamento.

***FINALITA’ GENERALI DEL PROGETTO***

* + Attuare un coordinamento in verticale tra i diversi ordini di scuola, proponendo una progettualità metodologica e didattica condivisa, nel rispetto delle caratteristiche e peculiarità di ogni scuola, e delle diverse età degli alunni.
  + Offrire fin dall’età precoce un approccio ad una nuova lingua per comunicare, ponendo così le basi per un giusto atteggiamento di curiosità e apertura interculturale.
  + Sostenere, anche a livello organizzativo, l’insegnamento della L2 nella Scuola dell’Infanzia, sviluppando la già naturale capacità della persona di costruire in età precoce le abilità mentali utili all’apprendimento dei codici linguistici e stimolando così un più articolato senso dello spazio, del tempo e di tutte le categorie della mente.
  + Potenziare, attraverso percorsi aggiuntivi alle attività curricolari, le competenze orali della Lingua Straniera.
  + Non disperdere energie ed esperienze sviluppate dalle nostre scuole al fine di evitare incoerenze nel passaggio tra un ordine di scuola ed un altro.

Lo scopo del progetto è quello di avvicinare gli alunni alle lingue straniere fin dall’avvio del loro percorso scolare. La lingua straniera è strumento di comunicazione e di integrazione culturale: permette, infatti, di superare le difficolta’ e le incomprensioni culturali e vivere nuove arricchenti esperienze.

Da parte dei docenti è condivisa l’opinione che l’avvicinamento del bambino alle lingue straniere deve essere il piu’ possibile precoce, in quanto possono essere proficuamente stimolati e motivati fin dall’ avvio del proprio percorso scolastico all’apprendimento della lingua inglese attraverso un approccio alla didattica innovativo- ludico-sperimentale.

E’ importante cercare di creare le condizioni affinché i bambini, che dimostrano in genere una curiosità infinita nei confronti di ciò che li circonda, riescano a mantenere viva questa curiosità e siano accompagnati a sviluppare gradualmente le proprie attitudini linguistiche. L’esperienza dimostra che la lingua inglese può essere attraente e rilevarsi interessante e coinvolgente se sussiste un contesto di apprendimento che renda il bambino protagonista dell’azione e gli consenta di assumere un ruolo centrale rispetto al proprio sapere e al proprio fare.

OBIETTIVI

***SCUOLA DELL’INFANZIA***

* Favorire un atteggiamento positivo verso l’apprendimento di una Lingua diversa dalla Lingua Madre attraverso un approccio ludico.
* Apprendere a livello orale i primi elementi di un’altra lingua comunitaria in situazioni di vita quotidiana.
* Sollecitare la flessibilità cognitiva e sostenere lo sviluppo del linguaggio in generale attraverso l’acquisizione di una lingua comunitaria.
* Prevenire la formazione di stereotipi e pregiudizi culturali**.**

OBIETTIVI

***SCUOLA PRIMARIA***

* Arricchire lo sviluppo cognitivo offrendo un altro modo di organizzare le proprie esperienze e conoscenze.
* Stimolare la motivazione all’apprendimento della Lingua Comunitaria attraverso attività adeguate allo sviluppo cognitivo degli alunni.
* Esprimersi in una lingua diversa dalla propria con l’intenzione di comunicare in modo semplice, attraverso brevi messaggi orali e scritti, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente.
* Individuare alcuni elementi culturali e cogliere rapporti tra forme linguistiche e usi della Lingua Straniera.

OBIETTIVI

***SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO***

* Contribuire alla crescita umana, sociale e culturale dell’alunno, sviluppandone le capacità di comprensione ed espressione in armonia con le altre discipline.
* Sviluppare e potenziare le capacità comunicative, per trasformarle in esperienze della quotidianità.
* Ampliare il patrimonio culturale individuale.
* Sviluppare la socializzazione dell’alunno attraverso il confronto

***COMPETENZE IN CHIAVE DI CITTADINANZA***

* competenza alfabetica funzionale;
* competenza digitale;
* competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare;
* competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali;
* competenza multilinguistica

# *DESTINATARI*

* alunni dell’ultimo anno della Scuola dell’Infanzia
* alunni di prima classe della Scuola Primaria
* alunni di quinta classe della Scuola Primaria
* alunni delle classi prime della scuola secondaria di primo grado
* insegnanti dei vari ordini di scuola: insegnanti della scuola dell’infanzia e della scuola primaria, docenti della scuola Secondaria di Primo Grado

# MODALITA’ DI MONITORAGGIO, VERIFICA E VALUTAZIONE

# Alla fine delle attività la docente responsabile raccoglierà informazioni e valutazioni delle colleghe presenti durante l’attività. Verrà monitorato sia l’apprendimento dei alunni che il gradimento e il loro coinvolgimento nelle diverse fasi.

# RISORSE

# Umane

# Disponibilità della docente responsabile e delle docenti dei tre ordini scolastici delle classi ponte.

# TEMPI E DURATA

# Settimana dal 13 al 17 Dicembre 2021

# Incontri di circa due ore.

# ATTIVITA’ PROPOSTE

# Scuola Infanzia - Primaria -

# Durante la settimana della Continuità “ Noi cittadini d’ Europa” gli alunni delle classi prime della Scuola Primaria, accompagnati dai loro genitori, si recheranno nell’ atrio del Plesso “Capoluogo 1”,in esso troveranno gli elementi tipici della citta’ di Londra.

# Ad attenderli ci saranno le loro insegnanti e i bambini cinquenni della scuola dell’ Infanzia. Insieme condivideranno una delle tradizioni più affascinanti della cultura inglese “ *Afternoon tea*”. I docenti organizzeranno un *English Corner* provvisto di una tavola imbandita con teiera, tazzina e dolcetti tipici per il the; ogni bambino siederà al tavolo, dove troverà il contrassegno con il suo nome, preparato in precedenza in sezione.

# Durante il “ tea time” gli alunni delle classi prime presenteranno le flash cards relative al momento che stanno vivendo, seguirà la degustazione di un buon thè e l’ascolto di un brano tratto dal romanzo di Lewis Carroll “ Alice nel paese delle meraviglie” con conseguente conversazione guidata e coloritura di una scheda.

# Il tutto sara’ accompagnato dal ritmo della canzoncina “ Hello what’s your name”.

# Alle ore 11 dopo i saluti, i bambini delle prime regaleranno ad ogni cinquenne la bandiera del Regno Unito come ricordo di questa giornata, poi faranno ritorno a casa.

# Scuola Primaria - Secondaria di I grado -

Durante la settimana gli alunni delle classi quinte della scuola Primaria, accompagnati dalle loro insegnanti, si recheranno nell’atrio della Scuola Secondaria per partecipare insieme ai compagni delle classi prime ad una lezione di lingua inglese e di lingua francese.

Per dare il benvenuto ai più piccoli, i ragazzi della Secondaria consegneranno ad ognuno di loro una bandierina del Regno Unito, meglio conosciuta con il nome di “The Union Jack”, offrendo delle spiegazioni di carattere culturale su come sia nata e si sia modificata nel corso del tempo la bandiera britannica. Successivamente, i bambini a bordo di un “double decker bus”, tipico autobus a due piani, si immegeranno nell’atmosfera londinese ed effettueranno un viaggio virtuale all’interno della capitale del Regno Unito ammirando alcune delle più affascinanti attrazioni turistiche. Partiranno da “Buckingham Palace” per arrivare al “Big Ben”. Poi hanno fatto un giro sul “London Eye” e termireranno il loro itinerario con il magnifico “Tower Bridge”, il tutto realizzando un mini book che conserveranno come ricordo di questa piacevole mattinata.

Durante la lezione di Lingua Francese, i ragazzi della Secondaria consegneranno ai compagni più piccoli un **segnalibro con i colori della bandiera francese** e presenteranno,attraverso dei semplici cartelloni, informazioni sui simboli della Francia e sulle specialità culinarie presentando la ricetta des MACARONS

**LA VIDéO: https://www.750g.com/macarons-r4371.htm**

Successivamente, i bambini si presenteranno e si scambieranno dei saluti e faranno ascoltare ai più piccoli come questa bellissima ed elegante lingua sia molto simile all’italiano.

**Segue il calendario degli incontri**

**CALENDARIO INCONTRI SEZ. SCUOLA DELL’INFANZIA – CLASSI PRIME SCUOLA PRIMARIA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **LUNEDI** | **13 DICEMBRE** | **ORE 9.00/11.00** | **CLASSI IA (sc.primaria)**  **SEZ. F e H (sc. infanzia)** |
| **MARTEDì** | **14 DICEMBRE** | **ORE 9.00/11.00** | **CLASSI I B (sc. primaria)**  **SEZ. A (sc. infanzia)** |
| **MERCOLEDì** | **15 DICEMBRE** | **ORE 9.30-10.30**  **ORE 10.30-11.30** | **CLASSI IA CAPP (sc. primaria) SEZ. I (sc. Infanzia)**  **CLASSI IA CAPP (sc. primaria) SEZ. L (sc. Infanzia** |
| **GIOVEDì** | **16 DICEMBRE** | **ORE 9.00/11.00** | **CLASSI I C (sc. primaria)**  **SEZ. B (sc. infanzia)** |

**CALENDARIO INCONTRI CLASSI QUINTE PRIMARIA – CLASSI PRIME SECONDARIA I GRADO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **LUNEDI** | **13 DICEMBRE** | **ORE 11,00/12,00**  **(INGLESE-PROF.SSA V. SMALDONE)**  **ORE 12,00/13,00**  **(FRANCESE -PROF.SSA A. PELUSO)** | **CLASSI I E (sc sec.I gr)**  **V E-VA CAPP .(sc. Primaria)** |
| **MARTEDì** | **14 DICEMBRE** | **ORE 11,00/12,00**  **(INGLESE-PROF.SSA A. CAPASSO)**  **ORE 12,00/13,00**  **(FRANCESE -PROF.SSA M. AIELLO)** | **CLASSI I D (sc. sec. I gr.)**  **V (sc. primaria)** |
| **MERCOLEDì** | **15 DICEMBRE** | **ORE 11,00/12,00**  **(FRANCESE -PROF.SSA A. PELUSO)**  **ORE 12,00/13,00**  **(INGLESE-PROF.SSA A. CAPASSO)** | **CLASSI I A (sc sec. I gr.)**  **V A (sc. primaria)** |
| **GIOVEDì** | **16 DICEMBRE** | **ORE 11,00/12,00**  **(FRANCESE -PROF.SSA M. AIELLO)**  **ORE 12,00/13,00**  **(INGLESE-PROF.SSA F.PETRELLESE)** | **CLASSI I C (sc. Sec. I gr.)**  **V C (sc. primaria)** |
| **VENERDì** | **17 DICEMBRE** | **ORE 10,00/11,00**  **(FRANCESE -PROF.SSA A. PELUSO)**  **ORE 11,00/12,00**  **(INGLESE-PROF.SSA F.PETRELLESE)** | **CLASSI I B (sc. sec. I gr.)**  **V B (sc. primaria)** |

**Le FF. SS. La Dirigente Scolastica**

**Ins. Maria Grazia Izzo *f.to*Prof.ssa Gilberta Materazzo Prof.ssa Elena Spinelli**

**Firma autografa sostituita a mezzo stampa ex art.3, c.2 D. Lgs n.39/93**