

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"SALVATORE QUASIMODO"**

Piazza I Maggio - 80020 - Crispiano (NA)

- Tel. 081-8348417 - Fax 081-83636454

e - mail Istituzionale: naic88100n@istruzione.it Pec: naic88100n@pec.istruzione.it C.F.: 94092190639 - Codice unico ufficio: UFNUQT

Scuola di qualità norma UNIENSO 9004:2009

Sito Web: www.icquasimodocrispiano.edu.it

Avviso di selezione alunni_nell'ambito dei percorsi didattici di cui l'Avviso 33956 del 18/05/2022 - FSE- Socialità, apprendimenti, accoglienza- "Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza. Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014- 2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 - Azione 10.1.1 Interventi di sostegno agli studenti e alle studentesse caratterizzati da particolari fragilità. Sottoazione 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti. Codice progetto 10.1.1A-FDRPOC-CA-2022-27 Titolo: Cominciare bene. CUP C54C22000800001.

I. C. "S. QUASIMODO" - CRISPANO
Prot. 0002089 del 18/04/2023
VI-1 (Uscita)

Titolo: " Cominciare bene "

Autorizzazione progetto Prot. n.53465 del 21/06/2022 –

CODICE PROGETTO: 10.1.1A-FDRPOC-CA-2022-27

CUP: C54C22000800001

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visto** il D.Lgs. n. 50/2016;
- Visto** il D.P.R. 2007/2010;
- Visti** gli art. 107 e 192 del D. Lgs. N° 267 del 18/08/2000;
- Visti** il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 e il D.P.R. 8 marzo 1999, n.275;
- Visto** l'Avviso pubblico 33956 del 18/05/2022 - FSE- Socialità, apprendimenti, accoglienza- "Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza". Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2;
- Visto** il Progetto all'uopo predisposto, denominato "**Cominciare bene**";
- Vista** la trasmissione on-line, tramite la piattaforma infotelematica GPU, all'Autorità di Gestione del Piano "de quo" avvenuto 31/05/2022 e l'inoltro del progetto/candidatura n. 1081876, generata dal sistema GPU e firmata digitalmente dal Dirigente Scolastico, quindi trasmesso sulla piattaforma SIF;
- Considerato** che il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi

strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Ufficio IV:

- con **Avviso pubblico** 33956 del 18/05/2022 ha pubblicato le graduatorie definitive nazionali dei suddetti Progetti PON/FSE; - FSE- Socialità, apprendimenti, accoglienza
- con nota Prot. n.53465 del 21/06/2022 – ha comunicato a questa Istituzione Scolastica la singola autorizzazione del progetto e dell'impegno di spesa, attuando l'obiettivo specifico 10.1.1 A definito dal seguente codice progetto: **10.1.1A-FDRPOC-CA-2022-27, titolo: Cominciare bene** pari ad € 39.774,00. Il progetto autorizzato dovrà essere realizzato e chiuso mediante l'apposita funzionalità di "Chiusura progetto" sulla piattaforma GPU entro il 31.08.2023 utilizzando anche il periodo estivo;

Considerato che il Programma Annuale 2022/2023 è stato approvato dal Consiglio d'Istituto;
Considerato che in sede di variazione del Programma Annuale 2022/2023 a seguito di decreto del Dirigente Scolastico, è stato inserito il progetto: "Cominciare bene" dal codice 10.1.1A-FDRPOC-CA-2022-27;

Vista l'assegnazione del Codice Univoco di Progetto di investimento pubblico da parte della Presidenza del Consiglio dei Ministri – Comitato Interministeriale per la Programmazione Economica e la registrazione di tale Codice sull'applicazione SIF del portale SIDI;

CONSIDERATA la necessità di reclutare alunni del nostro istituto per attuare le diverse azioni previste dal progetto **10.1.1A-FDRPOC-CA-2022-27**;

EMANA

Il presente avviso per la selezione degli alunni partecipanti al progetto :”
Cominciare bene” articolato nei seguenti moduli:

TITOLO MODULO	DESCRIZIONE MODULO	TIPO MODULO	DESTINATARI	DURATA	PERIODO DI SVOLGIMENTO
Vela Junior	L'impatto che l'attività sportiva ha sui giovani è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che l'attività sportiva svolge sulle persone disabili e in condizione di svantaggio sociale. La proposta didattica intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza.	Educazione motoria; sport; gioco didattico	20 alunni classi prime e seconde Secondaria primograde	30	MAGGIO - GIUGNO

Vela Kids	L'impatto che l'attività sportiva ha sui giovani è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che l'attività sportiva svolge sulle persone disabili e in condizione di svantaggio sociale. La proposta didattica intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza.	Educazione motoria; sport; gioco didattico	20 alunni classi quinte Primaria	30	MAGGIO - GIUGNO
Attori. per Natale	Le attività del laboratorio mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. I partecipanti saranno coinvolti nella scoperta dell'arte quale unione di teatro, musica e danza attraverso la preparazione e realizzazione di uno spettacolo. Professionisti specializzati nelle diverse discipline artistiche potranno arricchire le basi culturali dei partecipanti attraverso attività di recitazione, uniti a momenti di scrittura creativa, per scrivere un copione anche ricorrendo a nuovi linguaggi e nuove forme di espressione.	Arte; scrittura creativa; teatro	20 alunni classi quinte Primaria	30	MAGGIO - GIUGNO
Attori 2. per Natale	Le attività del laboratorio mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. I partecipanti saranno coinvolti nella scoperta dell'arte quale unione di teatro, musica e danza attraverso la preparazione e realizzazione di uno spettacolo. Professionisti specializzati nelle diverse discipline artistiche potranno arricchire le basi	Arte; scrittura creativa; teatro	20 alunni classi terze Secondaria primo grado	30	MAGGIO - GIUGNO

	culturali dei partecipanti attraverso attività di recitazione, uniti a momenti di scrittura creativa, per scrivere un copione anche ricorrendo a nuovi linguaggi e nuove forme di espressione.				
Insieme tutti 1	Scopo del laboratorio è lavorare sul linguaggio e sugli stereotipi di genere al fine di prevenire forme di discriminazione, che possono predeterminare le future scelte scolastiche e lavorative. E' necessario orientare ciascuno verso libere scelte di prosecuzione degli studi, scerve da stereotipi che condizionano nella preferenza del percorso di studi e professionale, nell'affrontare le emozioni, nel modo di porsi nei confronti degli altri. Le attività saranno svolte attraverso il gioco, la narrazione, il role playing	Educazione alla legalità e ai diritti umani	20 alunni classi prime Secondaria primo grado	30	MAGGIO - GIUGNO
Insieme tutti 2	Scopo del laboratorio è lavorare sul linguaggio e sugli stereotipi di genere al fine di prevenire forme di discriminazione, che possono predeterminare le future scelte scolastiche e lavorative. E' necessario orientare ciascuno verso libere scelte di prosecuzione degli studi, scerve da stereotipi che condizionano nella preferenza del percorso di studi e professionale, nell'affrontare le emozioni, nel modo di porsi nei confronti degli altri. Le attività saranno svolte attraverso il gioco, la narrazione, il role playing	Educazione alla legalità e ai diritti umani	20 alunni classi quinte Primaria	30	MAGGIO - GIUGNO
Musica insieme	L'esperienza musicale permette agli studenti di sviluppare la capacità di pensare musicalmente durante l'ascolto o l'esecuzione musicale. Attraverso i suoni di un brano musicale ascoltato o eseguito, si riesce a richiamare nella mente la musica ascoltata poco o molto tempo prima, predire, durante l'ascolto, i suoni che ancora devono venire, cantare una musica nella testa, 'ascoltarla' nella testa mentre si legge o si	Musica e canto	10 alunni classi seconde e terze Primaria 10 alunni classi prime e seconde Secondaria primo grado	30	MAGGIO - GIUGNO

	<p>scrive uno spartito, improvvisare con la voce o con uno strumento. Proprio come lo sviluppo del linguaggio, l'intelligenza musicale può essere favorita attraverso specifiche attività, che saranno svolte durante il laboratorio. La musica, inoltre, è fondamentale per contrastare ansie e paure e permette agli studenti di allontanare i sentimenti negativi, contribuendo allo sviluppo emotivo e alle competenze affettive.</p>				
--	---	--	--	--	--

1.Periodo di svolgimento

Maggio/Giugno 2023. Gli incontri avranno una durata di 3/4 ore con cadenza settimanale/bisettimanale e si svolgeranno in orario extracurricolare.

1. Requisiti di ammissibilità delle candidature

Sono ammessi a partecipare allievi frequentanti l'I.C. S. Quasimodo di Crispano (Na).

2.Criteri di selezione

L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le seguenti modalità:

- Rispetto dei termini di presentazione delle domande (farà fede il protocollo di ricezione);
- Verifica della correttezza della documentazione;
- Nel caso in cui le richieste siano superiori al numero previsto la priorità sarà determinata dal numero di protocollo assegnato alla domanda di partecipazione.

I corsisti saranno ripartiti in funzione dalle domande pervenute

4. Domanda di partecipazione

Gli interessati dovranno far pervenire, pena l'esclusione:

- Domanda secondo il modello predisposto dall'Istituto, allegato al presente bando (all. A);
- Scheda anagrafica (all. B)
- Informativa trattamento dei dati (all.C)
- Copia dei documenti d'identità dei genitori
- Consegna a mano all'ufficio, anche da parte dei docenti di sezione, entro e non oltre le **ore 12.00 del giorno 4 maggio 2023.**

Inammissibilità

Costituiscono motivi di esclusione la mancanza dei requisiti di ammissione, la trasmissione di candidatura in modalità differente da quanto prescritto, le domande prive di firma o presentate fuori termine.

Sede di svolgimento

I corsi si svolgeranno presso il Plesso P.zza I Maggio ed il Plesso Capoluogo1.

Frequenza al corso

La frequenza al corso è obbligatoria. E' consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 25% del totale delle ore previste. Gli allievi che supereranno tale limite

saranno esclusi d'ufficio dal corso.

Verifica finale

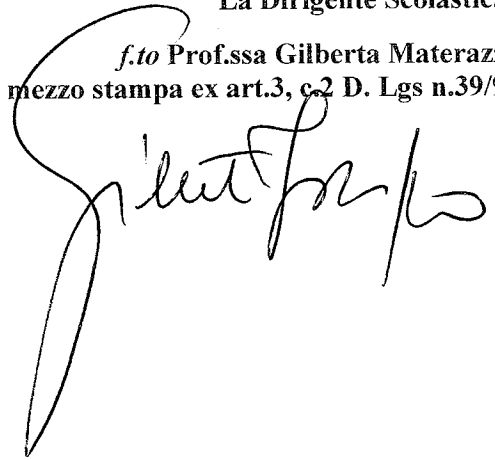
Saranno ammessi alle valutazioni finali gli allievi che avranno frequentato almeno il 75% delle ore previste del corso. Sarà rilasciato attestato direttamente dalla piattaforma MIUR.

Crispano, 18 aprile 2023

La Dirigente Scolastica

f.to Prof.ssa Gilberta Materazzo

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ex art.3, c.2 D. Lgs n.39/93

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Gilberta Materazzo', written over a printed line. The signature is stylized and cursive.