



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"SALVATORE QUASIMODO"**

Piazza I Maggio - 80020 - Crispano (NA)

- Tel. 081-8348417 - Fax 081-83636454

e - mail Istituzionale: naic88100n@istruzione.it Pec: naic88100n@pec.istruzione.it C.F.: 94092190639 - Codice univoco ufficio: UFNUQT

Scuola di qualità norma UNIENSO 9004:2009

Sito Web: www.icquasimodocrispano.edu.it

Avviso di selezione alunni nell'ambito dei percorsi didattici di cui l'Avviso 33956 del 18/05/2022 - FSE- Socialità, apprendimenti, accoglienza- "Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza. Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014- 2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 - Azione 10.1.1 Interventi di sostegno agli studenti e alle studentesse caratterizzati da particolari fragilità. Sottoazione 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti. Codice progetto 10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-30 Titolo: Noi.....internazionali. CUP C54C22000800001.

I. C. "S. QUASIMODO" - CRISPANO
Prot. 0002090 del 18/04/2023
VI-1 (Uscita)

Titolo: "Noi...internazionali"

Autorizzazione progetto Prot. n.53465 del 21/06/2022 –

CODICE PROGETTO: 10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-30

CUP C54C22000800001

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visto** il D.Lgs. n. 50/2016;
- Visto** il D.P.R. 2007/2010;
- Visti** gli art. 107 e 192 del D. Lgs. N° 267 del 18/08/2000;
- Visti** il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 e il D.P.R. 8 marzo 1999, n.275;
- Visto** l'Avviso pubblico 33956 del 18/05/2022 - FSE- Socialità, apprendimenti, accoglienza- "Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza". Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2;
- Visto** il Progetto all'uso predisposto, denominato "**Noi...internazionali**";
- Vista** la trasmissione on-line, tramite la piattaforma infotelematica GPU, all'Autorità di Gestione del Piano "de quo" avvenuto 31/05/2022 e l'inoltro del progetto/candidatura n. 1081876, generata dal sistema GPU e firmata digitalmente dal Dirigente Scolastico, quindi trasmesso sulla piattaforma SIF;
- Considerato** che il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi

strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Ufficio IV:

- con **Avviso pubblico** 33956 del 18/05/2022 ha pubblicato le graduatorie definitive nazionali dei suddetti Progetti PON/FSE; - FSE- Socialità, apprendimenti, accoglienza
- con nota Prot. n.53465 del 21/06/2022 – ha comunicato a questa Istituzione Scolastica la singola autorizzazione del progetto e dell'impegno di spesa, attuando l'obiettivo specifico 10.1.1 A definito dal seguente codice progetto: **10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-30, titolo: Noi...internazionali** pari ad € 29.610,00. Il progetto autorizzato dovrà essere realizzato e chiuso mediante l'apposita funzionalità di "Chiusura progetto" sulla piattaforma GPU entro il 31.08.2023 utilizzando anche il periodo estivo;

Considerato che il Programma Annuale 2022/2023 è stato approvato dal Consiglio d'Istituto;
Considerato che in sede di variazione del Programma Annuale 2022/2023 a seguito di decreto del Dirigente Scolastico, è stato inserito il progetto: "Noi...internazionali" dal codice **10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-30**;

Vista l'assegnazione del Codice Univoco di Progetto di investimento pubblico da parte della Presidenza del Consiglio dei Ministri – Comitato Interministeriale per la Programmazione Economica e la registrazione di tale Codice sull'applicazione SIF del portale SIDI;

CONSIDERATA la necessità di reclutare alunni del nostro istituto per attuare le diverse azioni previste dal progetto **10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-30**;

EMANA

Il presente avviso per la selezione degli alunni partecipanti al progetto :”
Noi...internazionali”” articolato nei seguenti moduli:

TITOLO MODULO	DESCRIZIONE MODULO	TIPO MODULO	DESTINATARI	DURATA	PERIODO DI SVOLGIMENTO
Piccoli lord	La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio “comunicativo”, a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.	Competenza multilinguistica	20 alunni classiterze e quarte Primaria	30	GIUGNO

Campus English	La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio “comunicativo”, a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l’interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l’interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.	Competenza multilinguistica	20 alunni classi prime Secondari primo grado	30	GIUGNO
Campus English2	La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio “comunicativo”, a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l’interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l’interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.	Competenza multilinguistica	20 alunni classi seconde Secondaria primograde	30	GIUGNO
Impariamo a fare 1	Un aspetto centrale della pedagogia del tinkering è l’idea di un “projectory” ovvero di “progetto” e “traiettorie”. Il percorso laboratoriale si basa su esplorazione e sperimentazione con l’utilizzo di materiali di riciclo e di strumenti di fablab. Facendo uso di vari materiali, gli studenti sono incoraggiati a realizzare progetti attraverso i quali si sviluppano le abilità come la creatività, la comunicazione e lavoro di gruppo, inventando soluzioni e	Competenza digitale	20 alunni classiterze, quarte e quinte Primaria	30	MAGGIO - GIUGNO

	mettendo alla prova le loro creazioni, anche per divertirsi, utilizzando spesso materiali di riciclo, con lo sviluppo delle attività di manipolazione, e strumenti per il making (stampanti 3d).				
Impariamo a fare 2	Un aspetto centrale della pedagogia del tinkering è l'idea di un "projectory" ovvero di "progetto" e "traiettoria". Il percorso laboratoriale si basa su esplorazione e sperimentazione con l'utilizzo di materiali di riciclo e di strumenti di fablab. Facendo uso di vari materiali, gli studenti sono incoraggiati a realizzare progetti attraverso i quali si sviluppano le abilità come la creatività, la comunicazione e lavoro di gruppo, inventando soluzioni e mettendo alla prova le loro creazioni, anche per divertirsi, utilizzando spesso materiali di riciclo, con lo sviluppo delle attività di manipolazione, e strumenti per il making (stampanti 3d).	Competenza digitale	20 alunni classi prime, seconde e terze Secondaria primo grado	30	MAGGIO - GIUGNO

1. Periodo di svolgimento

Maggio/Giugno 2023. Gli incontri avranno una durata di 3/4 ore con cadenza settimanale/bisettimanale e si svolgeranno in orario extracurricolare.

1. Requisiti di ammissibilità delle candidature

Sono ammessi a partecipare allievi frequentanti l'I.C. S. Quasimodo di Crispano (Na).

2. Criteri di selezione

L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le seguenti modalità:

- Rispetto dei termini di presentazione delle domande (farà fede il protocollo di ricezione);
- Verifica della correttezza della documentazione;
- Nel caso in cui le richieste siano superiori al numero previsto la priorità sarà determinata dal numero di protocollo assegnato alla domanda di partecipazione.

I corsisti saranno ripartiti in funzione dalle domande pervenute

4. Domanda di partecipazione

Gli interessati dovranno far pervenire, pena l'esclusione:

- Domanda secondo il modello predisposto dall'Istituto, allegato al presente bando (all. A);
- Scheda anagrafica (all. B)
- Informativa trattamento dei dati (all. C)
- Copia dei documenti d'identità dei genitori
- Consegna a mano all'ufficio, anche da parte dei docenti di sezione, entro e non oltre le ore

12.00 del giorno 4 maggio 2023.

Inammissibilità

Costituiscono motivi di esclusione la mancanza dei requisiti di ammissione, la trasmissione di candidatura in modalità differente da quanto prescritto, le domande prive di firma o presentate fuori termine.

Sede di svolgimento

I corsi si svolgeranno presso il Plesso P.zza I Maggio ed il Plesso Capoluogo1.

Frequenza al corso

La frequenza al corso è obbligatoria. E' consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 25% del totale delle ore previste. Gli allievi che supereranno tale limite saranno esclusi d'ufficio dal corso.

Verifica finale

Saranno ammessi alle valutazioni finali gli allievi che avranno frequentato almeno il 75% delle ore previste del corso. Sarà rilasciato attestato direttamente dalla piattaforma MIUR.

Crispano, 18 aprile 2023

La Dirigente Scolastica

f.to Prof.ssa Gilberta Materazzo

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ex art.3, c.2 D. Lgs n.39/93

