



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"SALVATORE QUASIMODO"**
Piazza I Maggio - 80020 - Crispiano (NA)
- Tel. 081-8348417 - Fax 081-83636454
e-mail Istituzionale: naic88100n@istruzione.it Pec: naic88100n@pec.istruzione.it
C.F.: 94092190639 - Codice unico ufficio: UFNU QT
Scuola di qualità norma UNIENSO 9004:2009 Sito Web: www.icquasimodocrispano.edu.it



I. C. "S. QUASIMODO" - CRISPANO
Prot. 0007423 del 13/11/2024
IV-2 (Uscita)

Al Sito Web
Albo Online
Amministrazione Trasparente
Agli Atti del fascicolo del progetto

CUP: C54D23001400006
CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-1224
Titolo: "SCUOLA FUTURA"

OGGETTO: Avviso interno per la selezione di **DOCENTI TUTOR** Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione" Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti (Linea di intervento A del D.M. 65/2023 – azioni per gli alunni)

Progetto "SCUOLA FUTURA" – CIP M4C1I3.1-2023-1143-P-1224 - CUP: C54D23001400006

Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM. -

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. n. 65/2023)

Il Dirigente Scolastico

- VISTO il proprio Decreto n. 7397 del 13/11/2024 per l'avvio di una procedura di selezione per il conferimento degli incarichi di cui in oggetto e che costituisce parte integrante del presente avviso di Selezione;
- VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
- VISTA la Legge 15 marzo 1997, n. 59 concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15/03/1997";

- VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante *“Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”*;
- VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129 recante *“Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”*;
- VISTO il decreto legislativo del 31 marzo 2023, n. 36, recante *“Codice dei contratti pubblici in attuazione dell’articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici”*;
- VISTO il *“Regolamento per la gestione dell’attività negoziale dell’istituzione scolastica”*, approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 170 del 12/07/2023, che disciplina tra l’altro le modalità di attuazione delle procedure di acquisto di servizi e forniture;
- VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto *“Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche”* e, in particolare, l’art. 7, comma 6;
- TENUTO CONTO delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall’articolo 25, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall’articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato D.l. 129/2018;
- VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante *“Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione”* e, in particolare, l’art. 11 (*“Codice unico di progetto degli investimenti pubblici”*), commi 1 e 2-bis;
- VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante *“Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30”*;
- VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto *“Attuazione dell’articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro”*;
- VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante *“Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni”*;
- VISTO il decreto legislativo dell’8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto *“Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell’articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190”*;
- VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente *“Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell’articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183”*;
- VISTO il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi;
- VISTI i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l’altro, il principio del contributo all’obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l’obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;
- VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;
- VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante *“Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure”* e, in particolare, l’art. 41, comma 2-ter;

- VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante *“Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l’efficienza della giustizia”* e, in particolare, l’art. 1, comma 1;
- VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante *“Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose”*;
- VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante *“Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina”*;
- VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante *“Ulteriori misure urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)”* e, in particolare, l’art. 47, comma 5;
- VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante *“Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri”*, convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l’articolo 6;
- VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante *“Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l’attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune”*;
- VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);
- VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- VISTO il regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l’articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, “Do no significant harm”), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C58/01, recante *“Orientamenti tecnici sull’applicazione del principio “non arrecare un danno significativo” a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza”*;
- VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;
- VISTA la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata *“Nuove competenze e nuovi linguaggi”*;
- VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l’art. 1 (*“Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP”*);
- VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell’Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il CCNL 2019/2021 del 18 gennaio 2024;

- VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto *“Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell’ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)”*;
- VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto *“Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti”*;
- VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri, Dipartimento della funzione pubblica, n. 2 dell’11 marzo 2008, avente ad oggetto *“Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne”*;
- VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante *“Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell’esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato”*;
- VISTA la Circolare del Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell’ambito del PNRR, nonché di milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;
- VISTO il decreto del Ministro dell’economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante *“Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l’attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione”*;
- VISTO il decreto del Ministro dell’economia e delle finanze dell’11 ottobre 2021, recante *“Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell’ambito del PNRR di cui all’articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178”*;
- VISTO l’allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante *“Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR”*;
- VISTA la Circolare del Ministero dell’economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante *“Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative”*;
- VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione 12 aprile 2023, n. 65, recante *“Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”*;
- VISTO l’Allegato 1 al D.M. 65/2023, che definisce il riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR e che assegna all’Istituto un importo complessivo pari ad euro 118.759,67;
- VISTE le Istruzioni operative prot. n. 132935 del 15/11/2023 relative al PNRR 4: istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università, Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi, Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

- VISTO il progetto predisposto e autorizzato da questa istituzione scolastica sulla piattaforma “Futura PNRR – Gestione Progetti”, titolo progetto “SCUOLA FUTURA” codice identificato progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-1224 **CUP: C54D23001400006** ;
- RILEVATO pertanto che il progetto presentato da questa Istituzione scolastica risulta ammesso al finanziamento, per un importo complessivo pari ad euro 74.553,82;
- VISTO il Piano Triennale dell’Offerta Formativa (PTOF), approvato dagli OO.CC. competenti;
- VISTO che il progetto in parola è stato inserito nel Piano Triennale dell’Offerta Formativa (PTOF), giuste delibere degli OO.CC. competenti;
- VISTO il decreto del dirigente scolastico prot. **prot. n. 1613 del 06/03/2024** di formale iscrizione del progetto in parola nel Programma Annuale 2024, per un importo complessivo pari ad euro 93.359,57, nelle more dell’approvazione del Programma Annuale 2024 da parte Consiglio di Istituto, giusta deroga prevista dal Ministero dell’Istruzione e merito con nota prot. n. 32361 del 21 novembre 2023;
- CONSIDERATA la necessità, nell’ambito del Progetto, di avvalersi di docenti Esperti e Tutor interni, in possesso di idonei requisiti per l’affidamento dell’incarico;
- RITENUTO che l’Istituto provvederà ad individuare le figure richieste attraverso la ricognizione del personale interno all’Istituzione scolastica;
- CONSIDERATO nel caso in cui, all’esito della procedura, si individuino soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell’Istituzione Scolastica, si procederà alla sottoscrizione, con i suddetti soggetti, di una Lettera di Incarico;
- TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi di TUTOR per **“Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione” Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti (Linea di intervento A del D.M. 65/2023 – azioni per gli alunni)**
- CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del Progetto finanziato e funzionalmente vincolate all’effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell’utilizzo delle risorse del PNRR;
- VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 28 dicembre 2000, n. 445, recante il *“Testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa”*;
- VISTO l’art. 15, comma 1, del decreto legislativo n. 36/2023, il quale prevede l’individuazione di un responsabile unico del progetto (RUP) per ogni singola procedura di affidamento e l’Allegato I.2 recante *“Attività del RUP”*;
- VISTI l’art. 6-bis della citata legge n. 241/90 e l’art. 16 del decreto legislativo n. 36/2023, relativi all’obbligo di astensione dall’incarico del responsabile del progetto in caso di conflitto di interessi e all’obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);
- RITENUTO che la prof.ssa GILBERTA MATERAZZO risulta pienamente idoneo a ricoprire l’incarico di RUP per la procedura in oggetto, in quanto soddisfa i requisiti richiesti dall’art. 15, comma 2, del decreto legislativo n. 36/2023 e dagli articoli 4 e 5 dell’Allegato I.2 al decreto legislativo n. 36/2023;
- TENUTO CONTO che, nella fattispecie, il RUP rivestirà anche le funzioni di Direttore dell’Esecuzione, ai sensi dell’art. 114, commi 7 e 8, del decreto legislativo n. 36/2023;
- CONSIDERATO che prof.ssa GILBERTA MATERAZZO ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;
- VISTO l’art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;
- VISTO altresì, l’art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO il Decreto del dirigente scolastico prot. n. 7397 del 13/11/2024 di avvio della procedura interna per la selezione di DOCENTI TUTOR per i **“Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione” Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti (Linea di intervento A del D.M. 65/2023 – azioni per gli alunni)** progetto “SCUOLA FUTURA” codice identificato progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-1224 **CUP: C54D23001400006**

nell’osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante “Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell’illegalità della Pubblica Amministrazione”,

DISPONE

il presente avviso interno per la selezione di docenti tutor interni per i **“Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione” Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti (Linea di intervento A del D.M. 65/2023 – azioni per gli alunni)**

Articolo 1 – Oggetto dell’incarico

Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «**Avviso**») è diretto alla selezione di DOCENTI TUTOR per **n.14 incarichi individuali** (a seguire, anche «**Incarico**»), aventi ad oggetto le seguenti attività:

LINEA DI INTERVENTO A:

Attività	Destinatari	Criteri di Selezione	Nr. Edizioni e N. Ore Totali a Edizioni	Spazi e tempi	Compenso Previsto
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione Verso le Olimpiadi di MATEMATICA 1 Verso le Olimpiadi di MATEMATICA 2	Studenti dell’Istituto della Sec. I grado Per ogni edizione ci devono essere almeno 14 studenti.	Si seguiranno i criteri di selezione inseriti all’art. 3 del presente Avviso	2 edizioni di MATEMATICA da 30 h ciascuno	Gli interventi potranno essere effettuati in orario extracurricolare all’interno dei locali dell’Istituto Le attività avranno inizio a partire dalla nomina fino al termine delle lezioni.	Il compenso per tutte le attività individuali è di € 34,00/h lordo stato. Si richiedono 2 docenti (1 per ogni percorso)

Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione MATEM@TICAMEN TE 1 MATEM@TICAMEN TE 2	Studenti dell'Istituto classi II e III Primaria	Si seguiranno i criteri di selezione inseriti all'art. 3 del presente Avviso	2 Edizioni di MATEMATICA da 30 h ciascuno	Gli interventi potranno essere effettuati in orario extracurricolaree all'interno dei locali dell'Istituto - Le attività avranno inizio a partire dalla nomina fino al termine delle lezioni.	Il compenso per tutte le attività individuali è di € 34,00/h lordo stato. Si richiedono 2 docenti (1 per ogni percorso)
	classi IV e V Primaria Per ogni edizione ci devono essere almeno 14 studenti.				

Attività	Destinatari	Criteri di Selezione	Nr. Edizioni e N. Ore Totali a Edizioni	Spazi e tempi	Compenso Previsto
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione ROBOLAB 1 ROBOLAB 2	Studenti dell'Istituto della Sec. I grado	Si seguiranno i criteri di selezione inseriti all'art. 3 del presente Avviso	2 Edizioni di ROBOTICA E CODING da 30 h ciascuno	Gli interventi potranno essere effettuati in orario extracurricolaree all'interno dei locali dell'Istituto -Le attività avranno inizio a partire dalla nomina fino al termine delle lezioni.	Il compenso per tutte le attività individuali è di € 34,00/h lordo stato. Si richiedono 2 docenti (1 per ogni percorso)
	classi IV e V Primaria Per ogni edizione ci devono essere almeno 14 studenti.				

Attività	Destinatari	Criteri di Selezione	Nr. Edizioni e N. Ore Totali a Edizioni	Spazi e tempi	Compenso Previsto

Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione Laboratorio Scienze 1 Laboratorio Scienze 2	Studenti dell'Istituto della Sec. I grado	Si seguiranno i criteri di selezione inseriti all'art. 3 del presente Avviso	2 Edizioni di Laboratorio di Scienze da 30 h ciascuno	Gli interventi potranno essere effettuati in orario Extracurricolare e all'interno dei locali dell'Istituto - Le attività avranno inizio a partire dalla nomina fino al termine delle lezioni.	Il compenso per tutte le attività individuali è di € 34,00/h lordo stato. Si richiedono 2 docenti (1 per ogni percorso)
	scuola Primaria				
	Classi quarte e quinte Per ogni edizione ci devono essere almeno 14 studenti.				

Attività	Destinatari	Criteri di Selezione	Nr. Edizioni e N. Ore Totali a Edizioni	Spazi e tempi	Compenso Previsto
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione MINISCIENZIATI 1 MINISCIENZIATI 2 MINISCIENZIATI 3	Studenti dell'Istituto	Si seguiranno i criteri di selezione inseriti all'art. 3 del presente Avviso	3 Edizioni di MINISCIENZIATI da 30 h ciascuno	Gli interventi potranno essere effettuati in orario extracurricolare e all'interno dei locali dell'Istituto - Le attività avranno inizio a partire dalla nomina fino al termine delle lezioni.	Il compenso per tutte le attività individuali è di € 34,00/h lordo stato. Si richiedono 3 docenti (1 per ogni percorso)
	Scuola dell'Infanzia				
	Per ogni edizione ci devono essere almeno 14 studenti.				

Attività	Destinatari	Criteri di Selezione	Nr. Edizioni e N. Ore Totali a Edizioni	Spazi e tempi	Compenso Previsto
<p>Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti</p> <p>CERTIFICAZIONE LINGUISTICA A1</p>	<p>Studenti dell'Istituto</p> <p>CLASSI PRIMARIA. V</p> <p>Per ogni edizione ci devono essere almeno 14 studenti.</p>	<p>Si seguiranno i criteri di selezione inseriti all'art. 3 del presente Avviso</p>	<p>1 Edizione di CERTIFICAZIONE LINGUISTICA A1</p> <p>da 30 h ciascuno</p>	<p>Gli interventi potranno essere effettuati in orario extracurricolare all'interno dei locali dell'Istituto</p> <p>Le attività avranno inizio a partire dalla nomina fino al termine delle lezioni.</p>	<p>Il compenso per tutte le attività individuali è di € 34,00/h lordo stato.</p> <p>Si richiede 1 docente</p>
<p>Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti</p> <p>CERTIFICAZIONE LINGUISTICA A2.1</p> <p>CERTIFICAZIONE LINGUISTICA A2.2</p>	<p>Studenti dell'Istituto classi II e III Secondaria di I grado</p> <p>Per ogni edizione ci devono essere almeno 14 studenti.</p>	<p>Si seguiranno i criteri di selezione inseriti all'art. 3 del presente Avviso;</p>	<p>2 Edizioni di CERTIFICAZIONE LINGUISTICA A2</p> <p>da 30 h ciascuno</p>	<p>Gli interventi potranno essere effettuati in orario extracurricolare all'interno dei locali dell'Istituto</p> <p>Le attività avranno inizio a partire dalla nomina fino al termine delle lezioni.</p>	<p>Il compenso per tutte le attività individuali è di € 34,00/h lordo stato.</p> <p>Si richiedono 2 docenti (1 per ogni percorso)</p>
<p>Attività</p>	<p>Destinatari</p>	<p>Criteri di Selezione</p>	<p>Nr. Percorsi e N. Ore Totali a Edizioni</p>	<p>Spazi e tempi</p>	<p>Compenso Previsto</p>

Attività	Destinatari	Criteri di Selezione	Nr. Edizioni e N. Ore Totali a Edizioni	Spazi e tempi	Compenso Previsto
<p>Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti</p> <p>Avviamento alla lingua Inglese</p>	<p>Studenti dell'Istituto</p> <p>CLASSI INFANZIA 4-5 anni</p> <p>Per ogni edizione ci devono essere almeno 14 studenti.</p>	<p>Si seguiranno i criteri di selezione inseriti all'art. 3 del presente Avviso</p>	<p>1 Edizione di Avviamento alla lingua Inglese</p> <p>da 30 h ciascuno</p>	<p>Gli interventi potranno essere effettuati in orario extracurricolare all'interno dei locali dell'Istituto</p> <p>-</p> <p>Le attività avranno inizio a partire dalla nomina fino al termine delle lezioni.</p>	<p>Il compenso per tutte le attività individuali è di € 34,00/h lordo stato.</p> <p>Si richiede 1 docente</p>

Articolo 2 – Requisiti e titoli richiesti

Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i docenti che, alla data di scadenza del bando:
 - a. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
 - b. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - c. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
 - d. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 - e. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - f. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - g. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - h. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente e tempestivamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;

- i. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.
- 5. Ogni Tutor potrà fare richiesta per massimo due moduli.**

Articolo 3

Articolo 3 – REQUISITI GENERALI DI AMMISSIONE E MODALITÀ DI VALUTAZIONE DELLA CANDIDATURA

La selezione dei tutor sarà effettuata dalla Commissione di valutazione, all'uopo costituita dopo la scadenza dell'avviso.

La valutazione dei candidati sarà effettuata a seguito di comparazione dei curricula presentati secondo il punteggio di seguito attribuito:

Voce	TITOLI CULTURALI(MAX 12 PUNTI)	CRITERI DI VALUTAZIONE	Punteggio Massimo
A.1	Diploma Quadriennale/Quinquennale	Punti 5	Punti 5
A.2	laurea quinquennale o vecchioordinamento	Punti 3 si valuta un solo titolo	Punti 3
A.3	- Master Universitari/Corsi di specializzazione attinenti tematiche del progetto	Punti 1 si valuta un solo titolo	Punti 1
A.4	Certificazione ECDL, EIPASS o di altro ente riconosciuto dal MIM	Punti 3 si valuta un solo titolo	Punti 3
Voce	ESPERIENZA PROFESSIONALI(MAX 35 PUNTI)	CRITERI DI VALUTAZIONE	Punteggio Massimo

B.1	Per ogni esperienza lavorativa in attività coerente con l'ambito disciplinare del progetto, in qualità Esperto in precedenti esperienze (PON, POR, FESR e progetti autorizzati dal MIM)	Punti 5 per ogni Progetto (max 4)	Punti 20
B.2	Per ogni esperienza lavorativa extracurricolare in attività coerente con l'ambito disciplinare del progetto	Punti 2 per ogni Progetto (max 5)	Punti 10
B.3	Docenza nel settore scolastico di riferimento	Punti 0.50 per ogni annoservizio (max di 10 anni)	Punti 5

Verrà effettuata una valutazione e selezione dei curricula presentati a cura di una commissione all'uopo nominata dopo la scadenza dell'avviso, assegnando un punteggio come di seguito riportato: Si potrà presentare la propria candidatura per tutti i moduli previsti dal piano formativo afferenti al proprio profilo professionale e, per motivi organizzativi, ad ogni docente sarà attribuita l'affidamento al massimo per due moduli. Si evidenzia, inoltre, che la valutazione dei titoli e delle esperienze sarà effettuata anche in presenza di un solo curriculum prodotto nei termini.

Per esperienza professionale/lavorativa si intende la documentata esperienza professionale in settori attinenti all'ambito professionale del presente Avviso.

Articolo 4 – Durata e compiti dell'incarico

1. L'attività oggetto dell'incarico avrà la durata massima delle ore indicate nella tabella di cui all'art. 1 a decorrere dalla nomina e fino al 15/05/2025 chiusura progetto
2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Il Tutor, si impegna a svolgere i seguenti compiti:

- 1) Firmare il registro giornaliero su cui indicare gli argomenti del giorno divisi in teorici e pratici
- 2) Seguire scrupolosamente quanto previsto dall'incarico del corso
- 3) Partecipare, quando richiesto, alle riunioni indette dal Gruppo di Coordinamento di progetto
- 4) Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di tutoraggio per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario
- 5) Collaborare con l'esperto durante il percorso alle valutazioni intermedie e finali
- 6) Compilare l'area predisposta per la descrizione e la documentazione dell'attività svolta all'interno della piattaforma
- 7) Collaborare con l'esperto per favorire il miglioramento delle competenze dei discenti valutandone puntualmente, anche con riscontri oggettivi, almeno il livello delle competenze in ingresso e quelle in uscita dall'intervento.

8) Relazione finale

Articolo 5 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. Il corrispettivo lordo è stabilito:
 - a. **per i Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione e Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti (Linea di intervento A del D.M. 65/2023 – azioni per gli alunni)** in € 34,00 (Euro trentaquattro/00),
2. Il corrispettivo sarà corrisposto dall'Istituto previo svolgimento delle attività previste, compilazione del registro in Piattaforma Futura presentazione del relativo *timesheet* sulle ore effettivamente svolte compatibilmente con le tempistiche di assegnazione delle risorse da parte dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del merito e successivo incasso di tali risorse da parte di questa Istituzione Scolastica.

Articolo 6 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 12:00 del 20/11/2024, esclusivamente a mezzo mail all'indirizzo naic88100n@istruzione.it specificando nell'oggetto della mail **“CANDIDATURA AVVISO TUTOR PNRR “Potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” DM65 – CODICE PROGETTO M4C1I3.1-2023-1143-P-1224**, oppure consegnata a mano in busta chiusa all'Ufficio Protocollo
2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
3. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato *sub “A”*, che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:
 - i. il *curriculum vitae* del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.
4. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
5. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
6. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
7. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

Articolo 7 – Commissione di valutazione

1. La Commissione è composta da n. 3 membri in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.
2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

Articolo 8 – Modalità di svolgimento della procedura di selezione

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.

2. Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione dell'incarico/degli incarichi attraverso l'*iter* descritto nei seguenti punti:
 - i. ricognizione del personale interno all'Istituzione. Ciò avviene in conformità con quanto previsto dall'art. 35 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007, per la realizzazione da parte dei docenti di specifiche attività progettuali per le quali sono richieste particolari competenze professionali;

Articolo 9 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 10 – Trattamento dei dati personali

1. Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica I.C. S. Quasimodo, con sede in Crispano presso P.zza I Maggio, alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: naic88100n@pec.istruzione.it

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica I.C. S. Quasimodo di Crispano Na è stato individuato, nella persona della DSGA Carmela Capasso

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Articolo 11 – Responsabile del procedimento

1. Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è la Prof.ssa Gilberta Materazzo, in qualità di D.S. e-mail istituzionale: naic88100n@istruzione.it, numero di telefono 081/8348417.

Articolo 12 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

1. Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link <https://www.icquasimodocrispano.edu.it/>, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione PNRR, al seguente link <https://trasparenza-pa.net/?codcli=sc15232>

Articolo 13 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 14 – Norme di rinvio

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

(firma digitale)

Prof.ssa Gilberta Materazzo

È allegato al presente *format* di Avviso pubblico:

- **AII. A:** Schema di Domanda di partecipazione